

Муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение
"Гимназия № 2"

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Утверждено
приказом МАНОУ «Гимназия № 2»
№ 248 от «29» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) муниципального автономного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» (далее Учреждение) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31).
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 №888, от 05.12.2022 №1063, от 03.08.2023 № 581).
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21.07.2023 N556, от 21.02.2024 N 119).
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Методические рекомендации по обеспечению санитарноэпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- «МР2.4.0331-23.2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)
- Устав образовательного учреждения.

- Основная образовательная программа начального общего образования МАНОУ «Гимназия № 2» (утв. приказом МАНОУ «Гимназия № 2» от 31.08.2023. № 304 с изменениями с 1 сентября 2024г.);

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАНОУ «Гимназия № 2».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план МАНОУ «Гимназия № 2» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования.

Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана Учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, за четыре года составляет 3039 часов.

Учебная неделя пятидневная. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПин 1.2.3585-21: в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа в неделю.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков за счёт урока физической культуры.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования:

-формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью

В учебном плане представлены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	формирование первоначальных знаний о государственной символике, первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, родном языке как основе национального самосознания. Развитие представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России

3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Формирование умения распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, умение объяснять значение символики, умение выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Формирование умения выражать свое отношение к окружающему миру, демонстрировать чувство гордости за свою страну. Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта

		практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО, реализуются в соответствии с разделом 2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МАНОУ «Гимназия №2». Учреждение самостоятельно выбирает виды деятельности по каждому учебному предмету.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах - 5 часов; «Литературное чтение» в 1-4 классах- 4 часа.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)», который изучается со 2 класса, так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. На его изучение отведено по 2 часа в неделю во 2-4 классах. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение математики в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счёт включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Труд (технология)» «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». На его изучение в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в 4х классах (1 час в неделю в течение учебного года). На основании решения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся будут изучать модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». На их изучение отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» в 1-4 классах в учебном плане представлена учебным предметом «Труд (технология)», на изучение которого отведен 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Труд (технология)» включает тематический модуль «ИКТ», который обеспечивает достижения предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», на изучение которого отводится:

- в 1 классах - 3 часа (из них один час за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);

- во 2- 4 классах представлен в объёме 2 часа. Увеличение двигательной активности учащихся, 3 час реализуется за счёт часов внеурочной деятельности, и за счёт посещения обучающимися спортивных секций в образовательной организации и в организациях дополнительного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется с учетом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей Учреждения.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на обеспечение различных интересов учащихся, в том числе этнокультурных.

-учебный курс «Подвижные игры» в 1 классах способствует формированию культуры здоровья учащихся, с целью познавательного и эмоционального развития.

-учебный курс «Математика и конструирование» направлен на овладение школьником общим подходом к поиску способа решения разного вида задач как одним из общеучебных умений, развитие умения решать задачи.

Освоение программ учебных курсов по выбору завершается промежуточной аттестацией по безотметочной системе «зачёт/ незачёт» на основе результатов проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов с учетом фиксирования посещения учебных занятий.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утверждённой приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАНОУ «Гимназия№2».

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАНОУ «Гимназия № 2» и Календарным учебным графиком на 2024- 2025 учебный год.

Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится в форме комплексной контрольной работы на межпредметной основе (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир), проводимая в конце учебного года (апрель-май) и оценивание осуществляется по безотметочной системе - по двухзначной шкале: освоил/не освоил.

Промежуточная аттестация обучающихся во 2-4-х классах проводится в следующих формах:

- по русскому языку – диктант с грамматическим заданием;
- по математике - контрольная работа;
- по литературному чтению - проверка техники чтения;
- иностранный язык, окружающий мир - контрольная работа;
- учащимся 4-х классов засчитываются результаты Всероссийской проверочной работы (апрель-май) - русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение;
- музыка, изобразительное искусство, технология, основы религиозных культур и светской этики - защита учебного проекта, творческой работы (на выбор учащегося);
- физическая культура – по результатам сдачи нормативов физической подготовки, собеседование о физической культуре, учитываются результаты ГТО.

Фиксация результатов текущего контроля во 2-4 классах осуществляется по пятибалльной системе за исключением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. В 4-х классах безотметочная система оценивания уровня подготовки учащихся с записью в журнале зачет/незачет.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности учащихся и удовлетворить образовательные запросы и познавательные их интересы.

